

Proyecto Escuchando el Relato de la naturaleza en el mundo actual
Matriz de Planificación Actividad 3: Sesión de creación y cierre.
Colegio Roberto Matta Quillota



N°	ACTIVIDAD	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	TOTAL HORAS	LOGROS ESPERADOS	CRONOGRAMA	
					DESDE	HASTA
3	Sesión de creación y cierre	Crear a partir del relato de la naturaleza de otro establecimiento educativo, territorio un dibujo, poema o expresión que represente la biodiversidad, a través del dialogo colectivo.	3 HORAS PEDAGÓGICAS	Los y las estudiantes escuchan los diversos estímulos que este les provee, de un territorio distinto al propia a través de una cápsula luego crean una representación de los escuchado y visto de forma libre y artística	22 de julio	22 de julio

MATERIALES

AYUDANTES O PROFESORES:

- 2 CÁMARAS FOTOGRÁFICAS
- PENDÓN Y ARAÑA
- PARLANTES

ESTUDIANTES:

- HOJAS CORTADAS DE BLOCK
- ÁRBOL NATIVO
- LÁPICES DE COLORES
- PINTURAS

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Inicio (15 min.):

Los y las estudiantes ven la cápsula sobre el territorio del Liceo Bicentenario de Zapallar
 Luego se separa a los estudiantes en grupos (5 o 6 estudiantes) que estarán a cargo de un profesor o ayudante del proyecto.

Actividad:

A partir de la cápsula vista realizan un proceso creativo donde pueden dibujar, escribir entre otras formas de creación, el territorio del colegio amigo. El trabajo de creación e está diseñado para 40 minutos.

Cierre (30 min):

Luego los y las estudiantes ven la cápsula de su propio establecimiento educacional, reciben su diploma y sticker en grupos de cinco estudiantes y por orden de lista
 Luego se les indica que salgan ordenadamente de la sala para ir a visitar el arbolito que la universidad trajo de regalo.